

Var inte rädd. Men beredd.

Här följer några punkter från psykolog Hanna Weyler Müller på Rädda barnen om hur du kan förbereda dig för ett eftersamtal kring *Historien om Bodri*.

- 1. Ta själv del materialet.** Läs i lugn och ro igenom det här materialet och den resumé av föreställningen vi sammanställt. Läs gärna boken *Historien om Bodri*. Uppmärksamma vad som väcks i dig.
- 2. Utforska dina hinder.** Det är naturligt att vilja skydda barn från ondska. Men tänk också att vi behöver rusta barnen att möta svåra saker. Och att göra det genom en berättelse är att göra det på ett hanterbart sätt.
- 3. Vilka ord kan vi använda?** Inför ett eftersamtal kan du fundera på hur du kan använda ord som inte skrämmar och som passar barnens mognadsnivå.
- 4. Utgå från barnens frågor och funderingar.** Vi vuxna behöver inte kunna svara på allt. Det är ok att säga ”Jag vet inte. Vad tror du? Vad tror ni hände?” Låt barnen prata om detta tillsammans.
- 5. Förmedla hopp** – Hédi och hennes syster överlever och de återförenas med hunden Bodri. Tillsammans kan vi se till att det här inte händer igen.
- 6. Förmedla trygghet.** Det är inte farligt i sig att barn blir berörda av en berättelse. Det viktiga är att de känner att de har de vuxnas stöd; här och nu kan vi hjälpas åt med det som känns jobbigt! Barn har egna funderingar kring existentiella frågor och i en trygg miljö väcks barnens egen klokskap!
- 7. Var beredd på att barn kan reagera eller berätta om egen utsatthet.** *Historien om Bodri* kan väcka tankar om ens eget liv hos både barn och vuxna. Låt barn som vill berätta om egna erfarenheter göra det men tänk på att inte gå in i det på djupet inför helklass. Bekräfta det enskilda barnet med att det är bra och modigt att det tagit upp något som är eller har varit jobbigt. Be barnet att stanna kvar efteråt och prata vidare en liten stund. Kanske behöver barnet mer hjälp? Länka i så fall vidare till skolkurator.
- 8. Förbered andra vuxna.** Berätta för andra vuxna i barnens närhet att ni ska se *Historien om Bodri*. Då finns det fler som kan fånga upp barnens eventuella frågor och reaktioner.

Om någon ger uttryck för antidemokratiska åsikter/värderingar.

Mänskliga rättigheter är inte en åsikt. Om någon elev ger uttryck för antidemokratiska värderingar, behöver du som pedagog stå fast vid skolans värdegrund och läroplan. Alla behöver komma till tals - utan att bli utsatta. Fråga; Vad tror du? Hur tänker du? Definiera gruppregler om det behövs. Vad får vi säga till varandra? Tveka inte att slå fast att alla människor är lika mycket värda och att detta är utgångspunkten för arbetet i skolan.

När vuxna i samhället tycker olika

Barn kommer förr eller senare upptäcka att vuxna kan ha olika åsikter. Vi vuxna måste arbeta för att de vuxnas konflikter inte ska bli barnens konflikter.

Barnkonventionen

Att informera och arbeta med Barnkonventionen är ett sätt att adressera detta. Här finns skolmaterial från Rädda Barnen: <https://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/skolmaterial/>

Länk till samtal om boken *Historien om Bodri*

Titta gärna på ett ”webbinarium” med psykolog Hanna Weyler Müller och Stina Wirsén där de pratar om hur pedagoger kan samtala om boken *Historien om Bodri*:

<https://www.youtube.com/watch?v=evJVqlCkhE0>